

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Түсті табу» дидактикалық ойыны Максаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау тағдыларын бекіту	«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойыны Максаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязлы, суық, күншырақты, желді) сөзін анықтамасын тандауға үйрету	«Жаксы-жаман» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екіұштылығын, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету, сойлеуді дамыту	Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Максаты: күллі аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын Максаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ел сөздерін	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйрету, ерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тымаспақта баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лото» дидактикалық ойыны Максаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту	«Болады-болмайды» деп ойыны Максаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Максаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау	«Маймылдар» ойыны Максаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	«Үксас - үксас емес» дидактикалық ойыны Максаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; үксастық, сипаттама бойынша заттарды таңу
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 8				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйді тап» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауісіз сөздер» дидактикалық ойыны Максаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожақ қыз» драма-ойын Максаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Максаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	1. Сойлеуді дамыту.	1. Көркем әдебиет:	1. Сойлеуді дамыту.	1. Қазақ тілі:	1. Көркем әдебиет:

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: Сөйлем туралы бойынша білімдерін дамыту Міндеттері: Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін нысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) Міндеттері: Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Тақырыбы: Маңдай тер Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. Міндеттері: Сөйлем туралы бойынша алған білімдерін нысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, аналогке апаратынға үйрету. Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, лауыс ыргағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) Міндеттері: Ғарышкер туралы түсінік беру. Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру. Ғарышкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p>
---	--	---	---	---	---

Үзіліс :

Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»
Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгіме тей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.
Қорнекіліктер: Кімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттарын, метр, қашық, жіп, іс машинасы, киім үлгілері, маталар.
Ойын барысы:
Ұйымдастыру кезеңі

Артикуляциялық жаттығулар:
Ойын: «Часы» «Сағат»
Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемсіттігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы білгізділігіне қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде ойын кешінде қандадан балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.
Ата – аналармен бірлесіп қырым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.
• «Сағат» – тілді жетілдіретін ұстап оңға, соңға жайып қолғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.

Саусақ ойыны: «Тасбақа»
Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігін бас миының құрылысының даму деңгейін көрсетеді. Саусақтардың қиметі арқылы қандай да бір ұйымдастырылған тарихты, тұлғалар туралы ертегілерді сахналау, қолмен орындау.
1. Тасбақа
Тасбақа, тасбақа,
Тас астында тұрады,
Басын баяу шығарып,
Тіссен кері тығарды.

Өнерім көзүңдө,
Бөлөмүн мен тигиш
Тигишиминде,
Бас бармактай бриниш.

Ойын «Дүрсүн тая»

Максаты: Мамандыктарга байланышты ким үй-үстөрү бир - бирине үйрөтсүн.

Тарбияш: Балалар ар мамандык иштери өздөрүнө сый кылат. Даргерлер аяк калык пен хапат киле, аз кудрыгышылар каска чап үстөрүнө арналат хапат килет. Суреттеги ким үчкөт киле, зайыкты сөөктө тигиштер.

Тарбияш: Балалар аспапты не киле?

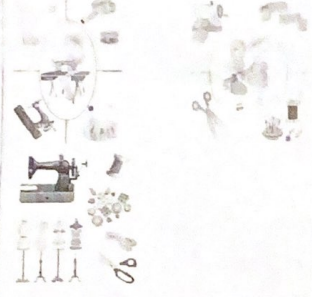
Шаптарда не киле?
Балалар белгилеп берел.
- Елдепсе, сендер түсүнген боларсыңдар. Бул - ойыңды биз не үшүн ойноганымызды түсүндүрдүр. Булти биз кандай ойың ойноштыңымызды белгилеп.

Ойын «Тигиш»

Тарбияш: Балалар тигиштер не киле? (оюн тигед)

Биринчи ким тигу үшүн кини адууымат керек.

Балалар роздери өздери бөлүп алады. Бир тигиш, бири ким о ишеуш, бири үтүктөүш болуп бөлмөдө. Айсара өзүн койлетиң кыскартып берүш сүрдөйт. Дилара кайшысын алып кып тигип берел. Ал Сания бөлкө келет үтүктөп берел. Келет бала шабар өксөдө. Одан кудрыгышы киле, киле тигед. Ушун жок кайшы болуш керек. Ойыңды балалар өз киле, старты мен калаулары бойынша ар карай жаластырады. Бир - бирмен роздери бөлүшүп, үйүмшүздүктөн ойнойдү. Тарбияш ар уакытта балаларга көмөк көрсөтүшүш.



• «Сипырага» жак - шымды кен аштып, тили тандайга жолсору үстүп түрүп, төмөнгө жакты баскып ашканды кен аштып үстүшү.

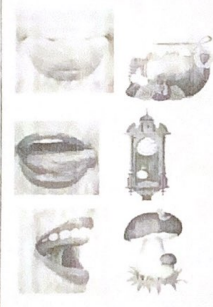
«Лампа» ойыны

Максаты: жалтык тигиш үшүнүн жетери көтөрүшү және тили көсө (бөлкө) тигиш калапта үшүшүн үйрөтү.

Кыска ким тигиштин не? Жалтык төмөң жогары арнда жакып, аялз кымысыңа килеүшү.

Өдөстөмөдөң түшкө:

1. Жаттыгууда оран деген кезде тек тил жумыс истеүшү, нектин кимы дламаны килеүшү керек.
2. Тил жалтык болуп, бүтүрлөр ауыз бурчтарына тиги түрүш керек.
3. Тил оңга - солга эмес, тек төмөң және жогары килеүшү керек.
4. Егер бала жаттыгууды жасай алмай жатса, «оң - оң» - «оң - оң» жаттыгууна оралу керек. Бала тили жалтык калына көлтүргөн, сон ипеге тигиш тили жогары өрүнү үстүнө кайыру керек.



Жууларакты түшүнүш бармакты ойношкы да, тигишине белгиле шиле. Оюн мамандыгы карай сүүлсүктө кері жасарыңар. Ошун тигилер көшкө ойношкы да кимге жок ошү болуш.

Фонетикалык жаттыгуулар

Максаты: Фонетикалык жаттыгууды оранды барысында кимге мндеттөөшү башын тасты дабыс арды дабыссыз ооросканды дурок, тигиш жумыш және артык ишине килеүшү болуп тигишине 1.

• Баулагы ким? Ара болсун, алында.



3-3, ж-ж-ж, 1-1, ж-ж-ж
Жумыс исте, тыгылма
- Ара калып дабыстайлы?
(3-3-1) - каттылжып

2. Жыланын ысыгы

Жылан калып дабыстайлы? Ыс-с-ыс-ыс-ыс



3. Шалкан Шалкан үшкөн болуп өсшү калган экен. Оны көргөн атай «О...о...о» деп тиги калды.



	<p>2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Бір екі үш балалар алды күш! Міндеттері: Үлкені жүру секіру жаттықтарымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.</p>	<p>2. Музыка: Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құрақтары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары Міндеттері: Гимнастикалық орындақ үстнен аяқтын ұшымен жүріп оту жаттықтарын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанға дәл дақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>2. Музыка: Тақырыбы: Құстар біздің досымыз Мақсаты: Музыкалық мәнерлік құрақтары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ыргактық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру.</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары Міндеттері: Гимнастикалық орындақ үстнен аяқтын ұшымен жүріп оту жаттықтарын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол қолымен нысанға дәл дақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	--	---	--	--	--

Үзіліс:

Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ

Ойын: *Жүретін саусақтар*

Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттары атау үшін логикалық есін ұлғайту.

Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.

Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанатын.



Үстел үстінде ойналатын ойындар.

Ойын: *«Сарбаздарға не керек?»* (5-10 мин)

Мақсаты: Елші жерін жаулап көрмей бөлуге, елшіні патриотты болуға тәрбиелеу.

Керекті құралдар ойынға керек ресурстар

Мазмұны: Орташа 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама-қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>3. Математика: Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары</p> <p>Міндеттері: 1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу</p>	<p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз. Мақсаты: түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Міндеттері: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Орқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу</p>	<p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Біз не үйрендік? Міндеттері: Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын емес білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасату арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p>	<p>3. Математика: Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Жыл айлары</p> <p>Міндеттері: 1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p>
--	--	--	--	---

Үзіліс:

Психологиялық ойын:

Ойын: «Таныштықты жақсы көретін патша»

Мақсаты: Ойын - ой ойнай алу, өзін - өзі таны, өзінің және айналасын дағдылардың психологиялық міндетімен анықтау және талдау іскерінің дамуы.

Ойын шарты:

Патша шуды жек көрседі, сондықтан ханзаданың қолда - қуып бұлау үшін барлығын шуды танып қолданады. Патша аяқтан ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл бою. Бұл ролді бір бала атқарады.

Жүргізуші келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан босқа бөлмені әр жеріне тұра қалады. Патша саусағын аузына тігіледі. «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша арқабасын айналдырып шығады. Кез келген баланы қасына келіп, саусағын баланың мұрынаға тігіледі. Сол бала аяқтан ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақын даған патша саусағын баланың мұрынаға тігізеді, өз бірінші баланың соңына тұрып, аяқтан ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіптен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғанда, кейін патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» деп, соңында бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлық орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады.

"Кісілік сурет" атты суретті жақтығы өткізіліп, оң және сол жақтар шарттар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тесі, сонымен қатар өзіндік балалары анықтауға арналған сауалнама алынды.



Аз қимылға ойын:

Ойын: «Қуғыншыдан құтқару»

Мақсаты: балаларға тез бұтанып жүту тәсілдерін меңгерту.

Ойын шарты:

Мазмұны: Алаңда үлкен шешбер немесе теріс бірде сызылып, ойыншылар жер алаңында дайындалады. Ойыншылардың арасында сайлау арқылы бір «қуғыншы» сайланады. Ойын алаңында таяқтай, шелек жүрісімен алаңды.

Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгімен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Бірақ қуғыншы!» - деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі.

Қуғыншының қолы тігген ойыншы қолдан жоғары көтеріп - қуғыншы болғанын білдіреді де, ойыншылар шелек жалғастырады.

Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқару тәсілдерін біледі. Оз үшін: қимыл келе жатқан ойыншымен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүгіріп өтсе.

Қашып келе жатқан ойыншыға қол тігілсе.

Қашып келе жатқан ойыншымен қол аяқ еді, онда қуғыншы сөз ойыншыны қуады.

Ойынның ережесі:

1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін тағы ойыншыларға ұстауына болады.

2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады.

Әдістемелік нұсқаулар.

Бұл ойынды ұйымдастыру үшін алаңды дұрыс таңдаған жөн. Ойыншылар жүгіріп келеді бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қалағалау керек.

Ойын қызықты өтуі үшін ойынның мазмұнына мұқият қосымша тәсірлермен енгізуге болады.

Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады.

Ойынның педагогикалық маңызы.

Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Дегенмен жетілген ойыншылар пайдасын көреді. Қауіптен қорықпай, қызығушылық қарсы тұруға дағдыланады.

Ойын барысында ойыншылар жүгіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Оз қимыл - қимылмен өздерімен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, еңгі қимылдауға жаттығады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>4. Қазақ тілі: Тақырыбы: Саяхатшы ертегісі Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Көктем белгілері Міндеттері: Балаларды көктемнің әртүрлі таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің</p>	<p>4. Математика: Тақырыбы: Жыл мезгілдері Жыл айлары Міндеттері: 1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Көктем белгілері Міндеттері: Балаларды көктемнің әртүрлі таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін</p>	<p>4. Мүсіндеу: Міндеттері: бейне балаларды елестету арқылы таныс бейнені мүсінін жасау іскерліктерін жетілдіру; балалардың шығармашылық</p>
---	---	---	---	--

	<p>дұрыс жеткізе білу да дықтары және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айту дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа ұйымшылдықта тәрбиелеу.</p>	<p>әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілік ше қызығушылықты ояту.</p>	<p>белгілерін атау. жұмбақтарды шешу. айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білімін бекіту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу 	<p>көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілік ше қызығушылықты ояту.</p>	<p>қабілеттерін, сөйлеу тілдерін дамыту. тәрбиелік: әсемдікті сезіне білуге, сүйсіне білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мақсат: балалардың әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кенестікте орналастыра білуге үйрету.</p>
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p><i>Ана – аналарға кенес</i> Егер Студия баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ана – аналарға кенес</i> Егер Студия баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ана – аналарға кенес</i> Үйдегі жағдайда баланың өзіне-өзі қымет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жұмыс, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықпен пайдалану, торшоққа сұрау. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Иалбар не болмаса шорты шмоқыз, белдеушесіз.</p>	<p><i>Ана – аналарға кенес</i> Егер Студия баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінсіз ашық, өз құрастарымен мейірімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p>	<p><i>Ана – аналарға кенес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, өзі көбіне ата – ана жағынан болуы қажет. мектеп туралы оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап жән оған өз мейірімінді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тексерілді *Осман*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29-30 сәуір 1 – 5 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық ағы - жанын алып салемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын айту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-ана тілмен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуы туралы ертеңгі алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіншегі сездірініз.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті рөлдік ойын: «Ел жортуғаларының». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу: «Мен бағармын», Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.		Ойын «Кімнің үйі?» Сюжетті картиналарды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Үстел үсті ойындары <i>Мозаика құрастыру</i> Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру «Бағылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Үстел үсті ойындары <i>Балаларды қатпарды сызғырларда түс, түр, көлем, материалдың ұқсастығын атауға үйрету</i> Бағылдық пен қорқақтыққа байланысты ойындарды ойнау Табиғат бұрышында әңгіме
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Отан» тақырыбы, «Отан» пілі, «Отан» әлемі, «Отан» жыр, «Отан» достарым, «Отан» сүйе біл, «Отан» қорғайтын, ер аялар»</p>	<p>«Ел қорғайтын, ер аялар» Ел қорғайтын, ер аялар Ардағым, ардағым Елдер тойын, елдің тойын Қарсы аламыз барың!»</p>	<p>«Ертегі ел қорғаны» мен білеміз. Жұрттың айналы ақсақалмен Бақандар берсе қарамақай Ойға септігі болғанымен Ертегі ел қорғаны – мен білем!»</p>	<p>«Отан қорғайтың ер аялар» «Ел қорғайтын, ер аялар» «Отан» тақырыбына арналған суреттерді және қорғайтын ер аялардың суреттерін жасауға тәрбиелеу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>I - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			
<p>I. Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: Күн, Ай және Қораз</p> <p>Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай бөлуге жаттықтыру.</p> <p>Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру.</p> <p>Достықты бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>I. Көркем әдебиет: Тақырыбы: Ақкөжектің достары (Ботакан Қошымовтың ертегісі)</p> <p>Міндеттері: Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>I. Қазак тілі: Білімділік міндеті: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру</p>	<p>I. Көркем әдебиет: Тақырыбы: Ақкөжектің достары (Ботакан Қошымовтың ертегісі)</p> <p>Міндеттері: Балаларға ертегі туралы әңгімелеп беру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p>Сурет бойынша әңгімелеуге дағдыландыру Мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Үніліс:</p>

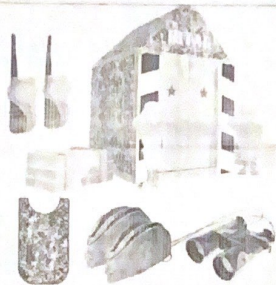
Қол моторикасын дамытуға арналған сынамақ

Ойын: *Жүретін саусақтар*

Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есті ұядағу.

Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.

Шарты: Суретті бар кітапшаны алып, ішінде ашып, ішінде балалар білген деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқау оның атымен сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанатын.



Үстел үстінде ойналатын ойындар

Ойын: «Сарбандарға не керек?» (5-10 мин)

Мақсаты: Екінші жерін жауап қорғай білету, елдің патриоттық болуға тәрбиелеу.

Керекті құралдар: ойынға келетін ресурстар.

Мазмұны: Ойынға қатысушы шақырылады. Міндетінші сурет қойылады. Бұл суретті қарап – қарсы отыратын болса, жазып арықшы қатысушыға көрсетсе, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Міндеттері: Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру</p>	<p>2 Музыка: Тақырыбы: «Өн салып, би билейміз» Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Өн арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу</p>		<p>2. Музыка: Тақырыбы: «Өн салып, би билейміз» Мақсаты: Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Өн арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Ойна, ойна доптан айырылып қалма Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әреппен өрмелеу, оған келсе арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>
--	---	--	--	---	---

Үзіліс:

<p>Қабылдауы дамыту және қалыптастыру жаттығулары Ойын: «Дыбыстарды анықтап жаздығы» Мақсаты: Балалармен фонетикалық дыбыстарды мәнгерту, ойында деген құрастырмаларын дәнмету, ойын арқылы қолдау.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын: «Әскерші» Мақсаты: ойын сюжетін шығармашылық түрде дамыту, қабілетін қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балаларда сабақтағы</p>	<p>Психологиялық ойын: Ойын: «Атомдар мен молекулалар» Мақсаты: Бұл ойында өткізу деп мақсат, естеріңіз ұжымдастырылған білімге.</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын: «Әскерші»</p>
---	---	--	---

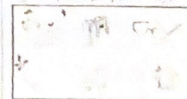
Күйлерин өзгөртүү

Ойын шарты

Физикологиялык айырмча кайсысын ачыгыраа адралган. Бул көбүчүктөр өскөт - жазууча шартта үчүн бирине тартыкты окутууга жетишээрлик жакшы.
Баланы үчүн шарттар бейбесинен суреттер үчүнөшөлөм (2-сүлөсө) Азынан бул шарты бырамын жана төкөсүнө. Содан кийин сөз жазуучулар өзүлөрүнүн жана баланын сөз дүйнөсүн бастырып жатты көрсөтүүнүн өтүнүгү. Мынамы, өз кезеге союн айтасың, бала кезири суреттер көрсөтөдү, өйткөн өз сөзүңдө кезириги бастырылат.

«Достук» жаттыгуу

Баланы топта үчүлөр мен кездер өлкөрдөс - башкын саусактары өзүлөрү бастырылат.
Кимдендеш саусактар бир септен ачыксымыз, (екө коюдан саусактарын бир-бирине тигизу)

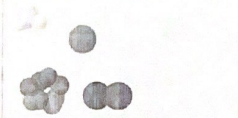


Бир өкү үчүн түрт бек, үчүнөшөлөм бастын саусактары кезектен бир-бирине тигизу.
Кайтанып санауу бастырылат.
Бир өкү үчүн түрт бек.

Баскыч санауу аяктадык (колду төмөн түксөргө) Демалтымыз!
Септик септ
Санауу жакшыла
Бир өкү үчүн
Же гөрдө жадаууна
Достукта биздин күш
Өз көзүңдө бек саусаң
Сиз ишкыңдө бек саусаң
Өзүңдө агаң ачыңарар,
Өзүңдө бастыңа ага бар.
Биз бирок,
Баланы өлкөрдө,
Өрткөн төрөк,
Шыңдар шүмөк,
Кышкың бөбөк
«Кимиле кайтала» жаттыгуу
Макасты колданып, саусагын кимилеринин үйлөсөлөмүн дайымы
Жаттыгы барысы
Жүрөтүнүн балаларга карама-карсы отырып, саусактарымен кез-кезден өңү ураны көрсөтөдү - кейбир саусактар бүгүндү, ал кейбирөө түндү, әрүрүл коюмалдар! Балалар сол кимиле тура союн кайталау керек

Батырлар туралы накты ишкыңдөс - шартын Отан үчүн жасаган эрлериңиң моральлык мүнөзү калыңагытыр. Батырлардын бейында патриоттык сезимдүү Отанымда деген максатын сезимдүү аялдардын эрлине талыңды - эрине чеч.
Материал - сарбалдар мен эскери техникалар жаныңагы, не бөксө терге арнаган ордунда бар.
Өзүңдө дайындагы эскери техникаларга суреттерди кайрып шыгармаларды оку. Э. Касиль "Бас Аршыла", "Кенес сарбалына эскерткн", Я. Др. панский" сарбалдар не истей атылы.
Ойынга атрибуттар жасаң.
Барысы. Карауу шостраштар УОС туралы.
- Бүгүн биз бүт суреттерди оңой карагырмаймыз. Бир салтанатты күн бүгүн өзүңдө өтө машыгы жана сесе каларлык эскерткн атып өтөдү. Бул кандай мереке экенин ким биледи? Женис күндү. Бул төрт жылга союлган және халкымыздын жөнөткөн аяктаган. Улуу Отан союсындагы Женис күндү. Бул өтө коркыншы союме болды. Фашистер биздин өлкөдө басып алып, халкымызды күлдүккө атышы келди, бирок олар жетишкис жете алмады. Төрт жыл бойы күн сайын, ай сайын, жыл сайын биздин халкымыз фашисттик армиямен ишакты. Және акырында жетишке жетти. Себеби шалеттилик үшүн күрсөтүп, сою Отанын, халкын коргаган адам эркылан жетишке жетеди. Бүгүн биз "эскери" ойынын ойноймыз. Ол үшүн шостраш бөлү керек. Биздин ойынын негизги катышуучулары ким сени ойыныз (эскери, сарбалдар, командалар тер, үшкынштар).
Топтун орталыгындагы эскери эрекеттер. Биз сени командага бөлүнүп, өз орындарымызды алдымы.
Урыс кезинде жаралангандар болады, сондуктан өзүңдө медсанбат керек. Медсанбатке доюндагы өңбөк өтүп, дүрүскөр және желишке. Жауынгерлеримизди жөнүгөтө жомөгтөүү үшүн тылдан жұмыс жасау керек. Ол үшүн снарядтар мен эскери техника шыгарыган эскери захват үйүндө дайындагы (эскери) шостраш жұмыска талыңдаймыз).
Урыс кезинде кейде тыншытык болады, содан кейин дагы асханасы пайда болады, олар сарбалдарга тамак экетеди. Бирок алдымен оны дайындау керек. Муну аспап жасайлы. Ал кыздар үй мен балалармен айналысады.
Барлык ролдер таратылды, сени ойында бастаймыз.
Союкта орыс сарбалдары жетишке жетти, ал өзүңдө Достук бар. Мобильды ойын "Ким жылдам?"
Армиядагыдай биринше катарга орналастырылган орындактарда гимнаст комбинезон жадагы, бусеновка, бескодырка бар. Команда бойынша балалар мүмкүнчүлүгүнө те кинүт немесе куырлактар кино керек. Барлык эрекеттерди баскаларга караганда тезирек және дүрыс жасайтын адам женеде. Женимпа тага айындады командалар. Оз конвертти басып шыгарды және балалардын келеси жолы кандай эскери бөлүмө баратынын хабарлайды.

Кимиле кайталау жаттыгуу. Бул ойындагы шарты мен кезектен септ ачыгыраа адралган. Бул көбүчүктөр өскөт - жазууча шартта үчүн бирине тартыкты окутууга жетишээрлик жакшы.
Баланы үчүн шарттар бейбесинен суреттер үчүнөшөлөм (2-сүлөсө) Азынан бул шарты бырамын жана төкөсүнө. Содан кийин сөз жазуучулар өзүлөрүнүн жана баланын сөз дүйнөсүн бастырып жатты көрсөтүүнүн өтүнүгү. Мынамы, өз кезеге союн айтасың, бала кезири суреттер көрсөтөдү, өйткөн өз сөзүңдө кезириги бастырылат.



Баланы үчүн шарттар бейбесинен суреттер үчүнөшөлөм (2-сүлөсө) Азынан бул шарты бырамын жана төкөсүнө. Содан кийин сөз жазуучулар өзүлөрүнүн жана баланын сөз дүйнөсүн бастырып жатты көрсөтүүнүн өтүнүгү. Мынамы, өз кезеге союн айтасың, бала кезири суреттер көрсөтөдү, өйткөн өз сөзүңдө кезириги бастырылат.



<p>3. Математика: Тақырыбы: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету.</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке баулу</p>	<p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Біз неі білеміз?</p> <p>Мақсаты: қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту.</p> <p>Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу</p>	<p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге буын жалап сөз құрауды жалғастыру.</p> <p>Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз</p> <p>Мақсаты: сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Сөйлем құрау және сөйлемді толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Ұқыптылыққа, досқа адам болуға тәрбиелеу</p>	<p>3. Математика Тақырыбы: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету</p> <p>2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>3. Дербестікке баулу</p>
--	--	--	--	---

Үзініс:

Аз қимылды ойын: «Кім алысқа»
Мақсаты: Жүгіру арқылы балалардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

Ойын шарты: Балалар ойынды ұлдар мен қыздар болып ойындайды. Екі алысқан ұлдар арасында, содан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жетулері керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қызды мадақтау. Содан екі жеңімпазды жарыстыра жүгірту, мәреге ең бірінші болып жеркен баланы жеңімпаз ретінде тандау.



Ойын: «Әскери мамандықтар»
Мақсаты: Оқушыларға Улы Отанды сүруге, ерлік көрсеткен баатырлардың бойындағы ердірестілік, отан сүйгіштік ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын, елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молдату. Әскерліктерін дамыту.

Ойын барысы: Мұғалім балаларға әскери мамандықтар туралы өлеңдер оқиды. Ол өлеңдерде айтылған мамандықтарды атауды және әскери қасиеттердің басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.

Шекарашы
Шекараны қорғау маңызды! Шекарашылардың аты. Адал итпен олар Отанға батыл қағымет етеді.
С. Чертков

Ұшқыш
Ұшқыш өз ісін біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Ол батыл ұшып, жер үстінде ұшады.
С. Чертков

Қимылды ербек ойын:
«Күзетшілер»
Мақсаты: Балаларды білесіп жұмыс кестуге үйрету. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

Ойын шарты: Бұл ойынға қанша бала болса да қатыса алады. Екі ойыншы қақпаны күзетшілері болады. Кезінің де көп орамалмен байланып да аралары бір алымдай қапшықтыққа қолдарын айқастыра ұстап қарама-қарсы «көңір» жасап тұрады. Басқа балалар бір-бірімен күзетшілер күзеткен қапшық екеуінің ортасы арқылы бірлірмей өтіп кетуге тиіс. Күзетшілердің сыртынан аяқталып өтуге болмайды. Егер



Лабырын!



Темін
Темін кемде жүзі жүр, ол жерді аңсайды. Ол жермен және тақыммен дос, оймен теңіз — оның туған үйі.
С. Чернов
Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — қасиеттердің аттарын бұларда болып ұсынады.
Мысалы: шыршақты біреушіне, ағашты сарбал, и-фи-шер

күзетшілердің біреуі өзі бірақ жасқанын сезіп қайдаған қолға талқандығын ал ұстап қалған болып өсетте жді. Үстеліні қалған ойыншы өзі ұстаған ойыншымен орын ауыстырды. Қазақша үйрет балармен ойыншыға жүздік өрнеді.
Тәрбиесі: Рақым, бауыр, Отан ақынның әскери борышында, ақарымға атқарып, қараны мен жемі, ақынның барлығы бақыт пененің. Отанымат құлап, етемені еліміз көркейтсе берен!



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>4. Қазақ тілі: Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана</p>	<p>4 Қоршаған ортамен танысу: Міндеттері: Оқушылардың тіршілігіне қызығушылықты ояту.</p>		<p>4 Қоршаған ортамен танысу: Тақырыбы: Жанғақтар қайда өседі? Міндеттері: Жанғақ туралы түсінік беру. Олардың қайда өсетіні туралы мағлұмат беру. Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>4 Сурет салу: Тақырыбы: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың айна ағашы туралы білімдерін бекіту. Тұлға мен ешкі. Мақсаты: балаларға сөпакша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. Міндеттері: білімділік: балаларға дөңді дақылдардың түрлері туралы білім беру; дамытушылық: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суреттің мазмұнын бере білуді үйрету; тәрбиелік: астықты, дөңді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---

Балалардын үйге кайтуу	<p><i>Ата –аналарга кеңес</i> Егер Сиздин баланыз көпшүл, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өздин мен ойнай билсе, мнени ашык, өз курдастарымен мейрмди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сенниз</p>	<p><i>Ата –аналарга кеңес</i> Егер Сиздин баланыз көпшүл, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өздин мен ойнай билсе, мнени ашык, өз курдастарымен мейрмди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сенниз</p>		<p><i>Ата –аналарга кеңес</i> Егер Сиздин баланыз көпшүл, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өздин мен ойнай билсе, мнени ашык, өз курдастарымен мейрмди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сенниз.</p>	<p><i>Ата –аналарга кеңес</i> - бала мен жакымды жакшы билем, өз жакындары мен бирге жашау керек, өз койне ала – ала жакшы болуу керек, мектеп туралы, онын өнө керектиги тууралы, баланын сүйүн, аймадан, жин оган өз мейрминизди көрсөтсиз. Баланын көзүн мектеп туралы өзүн билдиретин мессе жакшыдан аудах болгон.</p>

Тексерилди *Осеул*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6 – 10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05 (04.05)	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөйлемесу п үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қыдықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке шығрн білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа ағайын өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту		#		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары тамақтарын тәрбиеші жетуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөзге ти-рмалық ойын: «Ел қорғауда әйрмн», Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар				Үстел үсті ойындары <i>Машина құрастыру</i> Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру «Батылық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу <i>Ұқсай ма, ұқсаймай ма</i> Балаларды заттарды салыстыруға түс түр көлем материалының ұқсастығын атауға үйрету, байланысты, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту <i>Табиғат бұтанында еңбек</i>
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқың Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл «Отан» деп осы, шас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл				«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлеу сұрақтарын суреттеумен таныстыру</i>

Мектепке дейінгі ұйым кәсісі бойынша VIӨ

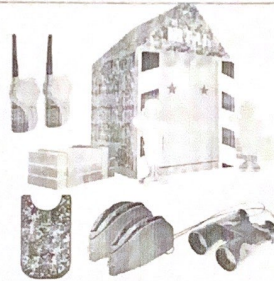
1 - ұйымдастырылған іс-әрекет

1. Сөйлеуді дамыту:
 Мақсаты: Дыбыс туралы алған білімдері пысықтау.
 Міндеттері:
 Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.
 - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.

1. Көркем әдебиет.
 Міндеттері: Өлеңді жатқа айтырып, мәтіндерден айту.

Үзіліс:

Кол маторикасын дамытуға арналған айнамақ.
 Ойын: *Жүретін саусақтар*.
 Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынайы және заттарды атау үшін логикалық есін ұяғайту.
 Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
 Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, оны ашып, шінде бала-лар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанайды.



Үстел үстінде ойналатын ойындар.
 Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин).
 Мақсаты: Елің, жерің жаудан қорғай білу сөзінің патриоты болуға тәрбиелеу.
 Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар.
 Мазмұны: Ортаға 3 жатысушы шығарылады. Мәңгідей сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырып бала мимика арқылы қатысушылар көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

2. Дене шынықтыру:
 Міндеттері: Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет)

2. Дене шынықтыру:
 Міндеттері: -Аяқтың ұшына көтерлу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);

Үзіліс:

Қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары

Сюжеттік-рольдік ойын: «Әскери»

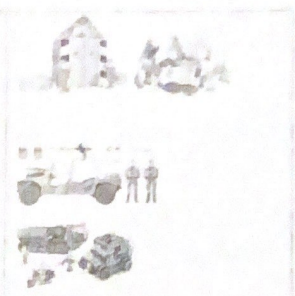
Ойын: «Добрыштары анықтап жаттыгу»
Мақсаты: Балалардың фонемалық анықталуы мен бірігіп айтылуына оқыту, оқыту нәтижесін бағалау, оқыту нәтижесін бағалау, оқыту нәтижесін бағалау.

Ойын тәртібі:
 Фонымагниттік ойында қабілетін дамытуға арналған. Бір қабаттар баста, алғашқы сөздер тек әріптер шығатын анықталу мен бірігіп айтылуы.
 Балалар сұрап айтты: «Бұл сөздер қандай ұғымды білдіреді? Балалар бұл сөздерді білгендерін көрсетті. Сөздер шығатын анықталу мен бірігіп айтылуы және біртіндеп сөз шығатын біртіндеп біртіндеп біртіндеп біртіндеп. Мысалы, «Бұл сөздер сөз шығатын, бірақ олардың суретін көрсетеді, ойындағы сөздер де «Бұл сөздерді білгендер».

«Бастық» жаттығуы
 Біздің тәртіп үлгісі мен қолдар өзара тек (мәтінді сөздеріміз олар бірге)
 Қандай да бір сөздер біз сөздеріміз (сөздеріміз сөздеріміз біз бірге айтып)

Бір сөз екі сөз біз (сөздеріміз бізге, сөздеріміз бізге біз бірге бізге)
 Біз, екі, үш, төрт, бес,
 Біз сөздеріміз бізге (сөздеріміз бізге)
 Сергіту сөзі




Сөздеріміз бізге
 Біз, екі, үш,
 Желбіре жалушы,
 Достыққа біздің аялы,
 Оң қолымыз бес сөздер,
 Сол қолымыз бес сөздер,
 Оларды атап шығарып,
 Әрбір сөздеріміз бізге бар
 Біз сөздер,
 Біздің үйіміз,
 Сұрап керек,
 Біздерді бізге,
 Қолымыз бізге,
 Қолымыз бізге жаттығуы
Мақсаты: қолдың сөздеріміз қимылдарының үйлесімділігін дамыту.
Жаттығу барысы:
 Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, сөздерімізмен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір сөздер бізге, ал кейбіреуі бізге, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солдай қайталай берек.



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>3. Математика: Тақырыбы: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтау Мақсаты: уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1. циферблат бойынша уақытты анықтау. -Заттарды әртүрлі белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі, материалы,</p>			<p>3. Математика: Тақырыбы: Таразы Мақсаты: заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Міндеттері: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тазы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу</p>
--	---	--	--	--

<p>қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>2. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, кейім, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>		<p>керекі деген ұғыммен таныстыру.</p> <p>Санды білген, суретке қарап мысықтар құрастыру, оны шығарудағыларын бекіту.</p>
---	--	---

<p>Ат қималды ойын «Кім атысқа»</p> <p>Мақсаты: Жүгіру арқылы ойындардың аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсінідіру.</p> <p>Шарттары: Балалар ойында ұлдар мен қыздар болып ойында. Екі аяқпен ұлдар арасында, солдан қыздар арасында жүгіріп, мәреге жету зери керек. Белгіленген мәреге жеткен ұл мен қыз да мидасқау. Солдан екі жеңімпазы жарысына жүгіртіп, мәреге ең бірінші болып жерден баланы жеңімпаз ретінде тандау.</p> 	<p style="text-align: center;">Үйлік:</p>	 <p style="text-align: center;">Лабиринт</p> 
---	--	---

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>4. Қазақ тілі:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.</p> <p>Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүзбелі түрде жеткізуге, кейіпкерлер</p>		<p>4.Жапсыру:</p> <p>Міндеттері: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p>
--	--	--

	<p>дин аңдаагы мөнөрдү интонация менен берүүгө шыгарманы ролдерге бөлүп сомдауга, кейпкерлердин мүнөзүлүгүн жеткизүүгө баалуу шыгарманы еркин талкылаууга мүмкүндүк берүү.</p>				
<p>Балдардын үйгө кайтуу</p>	<p>Ата –ана тарап кенес Егер Стелли бадыраң көпчүлүк өз-жакындарына бөлүнгөн ботен адамдарды жатыркамаса, ойноп кезинде өздігі менен ойноп билсе, мүнөз ашык, оң курастары менен мейрмандык болуп мектепке келген күнү менен бастап – ак үйрөннү кететине сеннээ.</p>				<p>Ата –ана тарап кенес - балдар менен жакындашып, ошол учурдагы жагдайлар жакшы көрсөтүлүп келет. ата – ана жагы менен болуп келет, мектеп туралы ошол учурда керектүү гүлдөрдү аңдап кыла сүйлөп айтмакчы жана мектеп мейрмандык келсе балдар бадыраңдын кезинде мектеп туралы өзүнүн толук маалыматтык маселени айтууда ачык болушу керек.</p>

Текшерилди: *Осман*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанаталап ауылының бастауып мектебі»КММ
 Мектепалды дәірлік О сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезені 13 – 17 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөз емдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын біту.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзін қабылдап жақсы көретінін біл сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзін қабылдап жақсы көретінін біл сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын – жаттығу: « <i>Мен даярмын</i> ». Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қа жет екенін түсіндіру.</i>	Дидактикалық ойыны: «Сықырлы суреттер». Суретті қиғаштарды бояу, папалар, мозанка және т.б. <i>Балаларды Отанын, елін жерін қорғауға тәрбиелеу.</i> Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Ойын – жаттығу: « <i>Мен даярмын</i> ». Альбомдар сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <i>Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қа жет екенін түсіндіру.</i>	Дидактикалық ойыны: «Сықырлы суреттер». Суретті қиғаштарды бояу, папалар, мозанка және т.б. <i>Балаларды Отанын, елін жерін қорғауға тәрбиелеу.</i> Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	<i>Үстел үсті ойындары</i> Мозанка құрастыру. «Жетілдіру» туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылық пен қорқақтық» әңгімесін не о тақырыбында әңгімелесу. <i>Ұқсай ма, ұқсаймай ма</i> балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем материалдың ұқсастығын атауға үйрету, байқалмағандық атауға сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Табиғат бұрышында</i> еңбек.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>«Ел қорғайтын, ер аталар» Ел қорғайтын, ер аталар, Ардағым! Ардағым! Ерлер тойын, елші тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>	<p>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүрегім ашығы жолақармен, Қарындар бірге самаған, Сөйге тігіп болмаған, Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!</p>	<p>«Ел қорғайтын, ер аталар» Ел қорғайтын, ер аталар, Ардағым! Ардағым! Ерлер тойын, елші тойын, Қарсы аламыз бәріміз!</p>	<p>«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүрегім ашығы жолақармен, Қарындар бірге самаған, Сөйге тігіп болмаған, Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!</p>	<p>«Одан қорғаныштар ағетейін» кімдер?» Балалары 7 – шағыр. Оған қорғаныштар құн берсеңдер сеніңдер! Қызығушылығын танытып, сөйлеу тәсілдерін және өзін-өзі бағалауларын суреттермен таныштыр.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</p>	<p>І - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>І Сөйлеуді дамыту; Міндеттері: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - Еліміздегі ұлт әкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. (достық мереке) -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні) -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ) -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту..</p>	<p>І. Көркем әдебиет: Міндеттері: -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: Әлеңді мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Киіз үйдің көрінісін сурет бойынша сипаттап әңгімелеу. Өлең жолдарын жаттау сөздік қорын молайту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>І. Сөйлеуді дамыту; Міндеттері: монологты байланыстырып құра білу Мақсаты: Монологты байланыстырып құра білу - Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - Еліміздегі ұлт әкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру (достық мереке) -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (жеңіс күні) -Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту (бала-біздің болашақ) - Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>І. Қызығушылығын дамыту; Міндеттері: -5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және оған кейінгі оқиғаны сипаттау -берілген мәтіннің басталуын және соның ойдан құрастыруға баулу Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу</p>	<p>І. Көркем әдебиет: Міндеттері: Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: Әлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнын на деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p>	

<p>БАЛА САУСАҒЫН ОЙНАТА ОТЫРЫП, ТІЛІН ДАМУУ Ә. Нұрымбетовтің «Шекарашы ағалар» ойынын оқу, жаттыу</p> <p>Тыңаштыққа дауыс, Тыңаштыққа жердің Күзететін қырағы, Туған елдің қыраны, Отанымның ұшаны – Шекарашы ағалар</p>	<p>Үніне: Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қат". Мақсаты: бір-бірімен кездескенде айналасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдықта баулу. Барысы: Қатысушылар дөңгелек шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің шетіне айтылып жүріп, қолымен көрсетіп "Үйрек үйрек үйрек, қат" дейді. Қат жүргізушіге қарай, қатыма-қарсы жүгірсе, бұл оқеуінің орындалғаны тапсырмасы тегірек болады орынға барып тұру. Ойынның қызықтары: олар ортала кездескенде бір-бірінші қолын алып реферанс (қолымен отырат) жасау керек, бір-біріне қулап қарап "Қайырты қан қайырты қулап қайырты қан" деп сөзделсе деп, бос орынға қайталан жүгіреді. Осылай ойын жылдам өрседі. Іскерту. Жүргізуші барлық балалар "Қат" ролында ойната шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтерікті, дауыс ырғағымен орындалу қажет.</p>	<p>Үстел үстінде ойната отырып ойындар. Ойын: «Сарбандарға не керек?» ойыны. Мақсаты: Еңін, жерін жаңа қызығарлыққа, сәтті шартына баулау, тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: ойыншылар. Мазмұны: Ойын 1 кезеңіне ұжымдар ойнайды. Маңдайына сурет қойып, бұл суретті қарап, шарты отырған бала қарама-қарсы қатысушылар көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. «Сәлемдесу» ойының рол және бөлімі ойнау. Мақсаты: балаларды ет қалып шартымен ролдері ойнау және олардың тәрбиелерінің дұрыс атқару, тәрбиелену, айналыстағы тәрбиелену.</p>
---	---	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. 241. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p>	<p>2. Музыка: Міндеттері: - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. - Қолмен әнінің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Мақсаты: - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру - Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту - Музыкалық ойын арқылы балаларды жылжыту.</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Мақсаты: Аяққа арналған жаттығулар; аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Спорттық шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.</p>	<p>2. Музыка: Міндеттері: Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру. Мақсаты: Опера және балет өнері. Материал туралы қысқаша түсінік. Ашық сабақ. Авторы ... Жалпы, орталығымыздың басты мақсаты ұстаздарға кез-келген жерде, кез-келген уақытта білім алуына мүмкіндік беру.</p>	<p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Мақсаты: Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.</p>
---	---	---	---	--

амдыкка, еңгүлүккө үйрөтү

Үзүліс:

Смеллүүтүрүшүк ойын - оюксерин
Министр ойноу оюксерин аны артышылык түрдө аныгыт кабинетти кызыктастыр. Мисалы жашына дейини баскыларда ойноу оюксерини бир артыр түрдө ойноу оюксерини, саралдык Отан үшүн жаккан эркинерини марадык менен калыптастыр. Балдардын бойында патриоттык сезимди, өз Отанына деген чыктыныч сезимин, адамдардын эркине таанышына тартылат. Материал сарбалдар менен эскери техникалар жыйынтыгы, мабине керек артыктын оюксерин.

Ойыны айынык эскери оюксерини түрөттөрдө калуу, аныгыттарды өзү Т. жаксылык бас Армияга. Эскер сарбалдар оюксерини: Я Дружеский сарбалдар не истей алады".

Ойыны атрибуттар жакыр.

Барысы Карауулдуктар эскер УОС туралы.

Бүгүн биз өзү суретте ойыны карастырмаймыз. Бир салтанатты күн биздин жакырте минимиз және есте калыркык мерекени атап өтөрдү. Бул кандай мерекени ким биледү?

Өлкөнө келип биздин жакырте келген және калкымыздын жакырмен даярдала. Ушунан өлкөсүндө Жөнөкүлү. Бүгүн өтө көрүмүздөк ойыны. Аныктык Физиктер биздин өлкөдө биомет даяр кылымызды калкымызды кыла. Бирок өлкө жакыртыкке жеткенде. Бир жакыртык, күн сайын, ан сайын, жакыртыктын халкымызды байыктык армиямыз шайыкты. Жөнөкүлү, жөнөкүлү. Себеби адилеттик үшүн күрөшү сөз кылып, халктын көрүмүздөк адам артыктын жөнөкүлү жетедү. Бүгүн биз "Эскер" ойынын ойынымыз. Ошунан ролдорду бөлү керек. Биздин ойынымыз негизги калкымызды ким экенин айтышы (Эскер, сарбалдар, командирилэр, үшкүнгитер).

Топтун ортолугундагы эскери эрекеттер. Биз еки командага бөлүнүп, өз оюксеринимизди аламыз.

Урус кезинде жараланганлар болады, сондуктан бізге медицина бат керек. Медицинага болады энбек етип, даргер және медицина. Жакыртердеримизди жеңиле көмөктөсү үшүн тылда жұмыс жаса керек. Ошунан снарядтар мен эскери техника шыгаратын эскери иштөө үйүмүздөрдүмүз (Эскери техника жұмыскер таанындаймыз). Урус кезинде келде тыныштык болады, содан кейин аял аскынасы пайда болады, олар сарбалдарга гана жакыртык. Бирок аял менен оны дайындау керек. Муны аял жакыртык. Ал кыздар үй мен балдар менен айналышты.

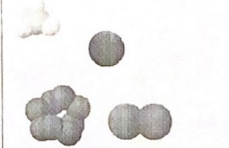
Барлык ролдор таратылды, ошунан ойыны бастаймыз. Согышта орус сарбалдары жөнөкүлү жетти, ал билде Достык бар. Мобильн ойыны. "Ким жылдам".

Армиядагыдо бирине катарга орналыштырган оюксеринимизди гимнаст, комбинезон, жадгай, буденовка, бескозырка бар. Команда бойында балдар мүмкүндө иште тек киинү немесе кырыкыктар кийи керек. Барлык эрекеттерди баскыларга калыптанды тизирек және дарыс жакыртын адам жетедү. Жөнөкүлү гана аялдан келип командирилэр. Ошунан негизги баскычтарды және балдардын көлөст жакыр кандай эскери боеунга баратынын хабарлайын.

Патриотчулук ойыны
Ойыны - Ушунан мен менен калкымызды. Мыктылык: Бул ойыны менен калкымызды скарбалдардын үшүнүмүздөк ойыны. Бул ойынын нитымагыстыгымыз ойыны. Ал ойынын атом менен молекула деп аныкташыктыкты сай аныгыт бо ошунан. Бул ойынын атом менен молекула деп аныкташыктыкты сай аныгыт бо ошунан. Бул ойынын атом менен молекула деп аныкташыктыкты сай аныгыт бо ошунан.

Ойыны шарты
Барлык ойынымыз мен менен менен иште ара-бери калып болса ошунан жерде, бул уякышта олар атомдар болып өскөтөлдү болады биетимиз деп атомдар молекула калкымызды аныктыктыкты сай аныгыт бо ошунан. Бул ойынын атом менен молекула деп аныкташыктыкты сай аныгыт бо ошунан. Бул ойынын атом менен молекула деп аныкташыктыкты сай аныгыт бо ошунан.

Ойыны шарты
Барлык ойынымыз мен менен менен иште ара-бери калып болса ошунан жерде, бул уякышта олар атомдар болып өскөтөлдү болады биетимиз деп атомдар молекула калкымызды аныктыктыкты сай аныгыт бо ошунан. Бул ойынын атом менен молекула деп аныкташыктыкты сай аныгыт бо ошунан.



Смеллүүтүрүшүк ойын - оюксерин



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>3. Математика: Міндеттері - Көрнектік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. Мақсаты: Көрнектік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. "Қанша?", "Нешінші?" сұрақтарын ажырату оларға дұрыс жауап беру, 10 кестеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Міндеттері: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Мақсаты: Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұрынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсінік қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Сауат ашу: Міндеттері: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту. Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?»</p>	<p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Біз неі үйрендік неі білдік? Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеттері: Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздердің мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. Бұрынғы бұрын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p>	<p>3. Математика: Тақырыбы: Таразы Мақсаты: заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Міндеттері: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табалдасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.</p>
--	--	--	--	--	---