

Ушак:

Ойын: «Әскери мамандықтар»
Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сұхбат ерлік көрсеткен баатырлардың бойындағы ерекшеліктерін, оның сүйіштігі, дұшпандылық қасиеттерін дегенге Отанын елің қорай білетіңіз ерлікке сенімді қорықпайтындығын, әскери мамандықтар туралы өздері оқиды. Оқушыларда айтылған мамандықтарды атап алып әскери қосындарды басқа атауларын еске түсіруді ұсынады.
Шекарашы
 Шекараны қорғау маңызды! Шекараны қорғауды Адаз еткен олар Отанға бағыл қызмет етеді С. Черток
Ушқып
 Ушқып өңісі біледі, аспанда ұшақ жүргізеді. Оң бағыт ұшақ жер үстінде ұшады С. Черток
Теніші
 Теніші кемеле жүзіп жүр, ол жерді аңсамайды. Ол жерден ақпидықпен дос өйткені теніш — оның досы үшін. С. Черток
 Әрі қарай мұғалім балаларға сөздерді — ақпидықпен ақпидықтарын бұлттарға бөліп ұсынады. Мысалы: шекарашы, барлаушы, теніш, сарбаз, оқушы.

Қызықты әңгіме ойын:
«Күзетшілер»
Мақсаты: Балаларды білетін жұмыс істеуге ұштыр. Шынайылыққа жеткізуге көмектеседі.
Ойын шарты: Бір ойынға қанша балалар белсіндіретінсіздер. Екі ойынға қанша ойыншылар келетінсіздер. Балалар қосынды да қосындымен бірігіп қандай да бір ойынға қатысқан кәсіпкерлік қолдарын аяққа тартып ұстап қарама қарсы «көпір» жасап тұрады.
 Басқа балалар бір-бірлеп күзетшілер күзеткен қанша ойынның ортасы арқылы біздермен өтіп кетуге тиіс. Күзетшілердің сыртынан айынып өтуге болмайды. Егер күзетшілердің біреуі өтіп бара жатқанын сезіп қойса, оған қатып отырады, яғни ол ұстап отырып қалып қояды.
 Сөзсізден. Уақытты қалған ойыншы өзінің ұстап отырғанымен орын ауыстырып. Сағатпен үш рет балалар ойыншыларды берсе.
Тәрбиеті: Ресми баулар. Отан алдындағы әскери борыштарыңды абыроймен ақаратындарына мен кәміл сенемін. Бірнеше бақыт тілеймін! Отанымыз түзген егеменді еліміз көрсетіп өсе берсін!



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>4. Қазақ тілі: Міндеттері: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу - шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру</p> | <p>4. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын</p> | <p>4. Математика: Міндеттері: - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзынырақ</p> | <p>4. Қоршаған ортамен танысу: Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу; оларды суару, түбін</p> | <p>4. Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша</p> |
|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p>Мақсаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шаян көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тандауға, көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Балаларға түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу</p> | <p>гүсіну</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға Ұлы Отанды сүюге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отан сүйіштілік, ұлжалдылық қасиеттерін дәріптеу. Отанын елін қорғай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, іскерліктерін дамыту</p> | <p>(қысқарак), жоғарырак (төменірек), жуанырак (жіншікерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үлкі сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</p> <p>Мақсаты: Үлгіден ұзынырақ (қысқарак), жоғарырак (төменірек), жуанырак (жіншікерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үлкі сызықтармен сызуды және бояуды үйрету</p> <p>- Фигуралық атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p> | <p>қолқыту, жапырақтың шаян сурту</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу, оларды сұару, түбін көпсіту, жапырақтың шаян сурту. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу, оларды сұару, түбін көпсіту, жапырақтың шаян сурту. Шамасы келетін бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу (бөлімге өсімдіктеріне күтім жасау)</p> | <p>ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойлап құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>Сурет салу: Міндеттері: адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кейіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету</p> <p>Мақсаты: Сурет салу - адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кейіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету</p> | |
| | | | | | |

Тексерілді *Осін*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жаңаталап ауылының бастауыш мектебі»КММ

Мектепалды даярлық О сыныбы

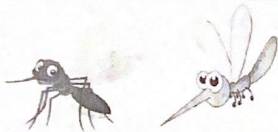
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 – 24 мамыр 2024 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күні, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол жағдайда сөзсіз қабылдап жетімді көретінніңді сездірші. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалары тамақтарын тауысып жетіс үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жетіс үйретулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Сөздік тренни ойыны: «Болады-болмайды» тренни оқушылармен бірге тұрады, мұғалім болып немесе ер айтқанда оқушылар көздерін үсті рет шпалдастайды, ал болмайтын әрекеттерді айтқанда көздерін бір рет шпалдастайды. Мейірімді болуға (болды), Қайғыт болуға (болмайды), Кешірімді болуға (болды), Тәртіпті болуға (болды). | Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік түні» құрастыру. Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қалып, жапсырмайды. Фотосуреттер қалау. Еңбек тапсырмасы Гүлдерге сөз құю, шаңдарын сүрту. | Ойын «Мейірімділік аяғы» Шары: Сендер зәңбілсіз, жанымен отырындар. Мен мына ойындағы жетімді, жетімді беремін. Қолын немесе неңді әдейімеңіз аяғыңды алып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы Балықтарға жем беру. | Жануарларға мейірімді болу сұрағы әңгімелесу. <i>Қазақ сарыарқанының айтылымыз, не қызығымыз көрсетіңіз.</i> <i>Өрнектің сөзбен айтылуы үлгерісі, өткізісі туралы сөздерді оқушы қызығушылыққа қатынып тапқырлығын азымын.</i> Еңбек тапсырмасы | Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Балалармен шағын әңгіме құрғыз. <i>«Қызық болса ма?»</i> <i>«Азығалық сөздер қайыратынын азығалық айтып алып көрсетіңіз»</i> <i>Оның ережесі Қол өтірік әрекетімен байланысты, сөз немесе бұлай болмайтынды дәлелдеу керек.</i> Еңбек тапсырмасы Гүлдерге сөз құю. |
| Ертенгілік жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 14 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ) | <i>«Біз бақытты баламыз»</i> Кел, шеберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлдейік, Тату болып жүрейік. | Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүрегімізге таза ақ ниетіміз Жан дүниесімізді, Шаттық пенен күлкі, Білік ұстап соны, Қадірлейік біз! | <i>«Нәр алып»</i> Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шұқтанып, Сұғға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойып-күліп жүрейік. | <i>«Қуан, шаттан!»</i> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қуаншықты күн бүгін! | <i>«Қайырлы таң!»</i> Қайырлы таң! Орманда мен далалар, Қайырлы таң! Достасқан бар балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз! |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ | I - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | I Сөйлеуді дамыту: Міндеттері: әңгімен бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы | I. Көркем әдебиет: Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту | I. Сөйлеуді дамыту: Міндеттері: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес | I. Қазақ тілі, міндеті: Фонематикалы кестуді | I. Көркем әдебиет: Міндеттері белгілі образды сомдауда эксперимент |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p>әңгімелерді құрастыру</p> <p>Мақсаты: әңгімені бірізді айту - өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сойлегенде бейнелі сөздерді қолдану, -әңгітегерді, салыстыруларды қолдану - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>-Өлеңді жатқа, мөнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мөнерлеп, интонациямен айту -Сауналық қойылымдарға қатысуға баулу - белгілі образды сомдауға эксперимент жасауға түрлендіруге мүмкіндік беру ... - зат есімдерді сан есімдермен және сан есімдерді зат есімдермен үйлестіре білу</p> <p>жетілдіру - шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру</p> | <p>Мақсаты: Өлеңді дауыс ырғағымен мөнерлей оқи отырып, логикалық ектімен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту</p> <p>Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу</p> | <p>қолдануға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Қызық халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру</p> <p>«Мәсире» «Сүйіш» «Сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын сөзге, бірлесіп ойнауға, талпырманы орындауға, бір-біріннің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. ...</p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> | <p>дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру.</p> <p>Құралдар заттық суреттер Ойын барысы Баланың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады Бала суретке қарап сөзді аяқтауы керек</p> | <p>жасына тәжірибелі мүмкіндік беру</p> <p>Мақсаты: театрландырылған ойын арқылы өзін көрсетіп қалыптастыру. Ертегі мәзірмен бойынша құрастыру</p> |
|--|---|---|--|---|

Уәзіс:



Ойын: « Мәсаны ұста»

Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейінлерін, байқаныштықтарын жүзгүрден балаларын дамыту




Шарты: Ойнаушылар бір-бірінен қол созымай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға бөріп тұрады. Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5м бар. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарыда етіп айналырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Мәсаны қим ұстаға «Мен ұстадым», - дейді.

Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналдырады. Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қалам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеберлігі аздап тарытады.



Шыбықпен масаны айналдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғары, біресе төмендетіп тұруы керек.

Уәзіс: Егер ойнаушылар тобы шағын болса, тәрбиеші картон маса байланған шыбықты ұстап алған қарап жүргізуіне болады, ал балалар оны қуып жетуге тырысады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: - Волейды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып дақтыру. Мақсаты: Волейды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттап отырып, қағып дақтыру. Тәрбиешімен жұптасып ойнау; 4) футбол. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалату, аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғу; 5) хоккей</p> | <p>2. Музыка: Міндеттері: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Мақсаты: «Балаға музыка арқылы патриоттық тәрбие беру». Материал туралы қысқаша түсінік. Еліміздің болашағы – жас ұрпақты тәрбиелеуде бесік-отбасы, ата-ана тәрбиесі болса, екінші бесік-білім беру мекемесі. Мектепке дейінгі кезеңдегі тәрбие- адам қалыптасуының алғашқы баспалдағы</p> | <p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. Мақсаты: Айналып тұрған арқаннан жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өткізіп секіре алды. Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашады. Вариативтік композиция. Денсаулық тамшысын құрау</p> | <p>2. Музыка: Міндеттері: Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасын сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру сақтауларын мен жейнелерін дамыту. Мақсаты: Музыкалық дыбыстаудың сипаттамасын сүйеніп отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру.</p> | <p>2. Дене шынықтыру: Міндеттері: Үйлік қимылды ойындарын ойнату. Мақсаты: Ойын арқылы рухани желілу мен тәрбиесінің осуын қажетті ағым шарты және халықтың салтын үйренуде, табиғат құбылыстарын тануда олардың көру, есту, сезу қабілеттерін, байланыстырғыш тапқырлықтарын дамытады</p> |
| <p>Үнісі: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар «Кім көп таспа жинайды?»</p> | | | | |
|  |  | <p>1. Ойын: "Кім көп таспа жинайды?" Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еңгілікке, шипашылыққа қызыға ойнауға бұлау, ойына деген қызығушылықтарын белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар шапшаыл қалған таспадарды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. 2. Ойын: "Айна" Мақсаты: Баламен зейін мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Шарты: Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айына бір барып, сол «айнаға» қарап түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды ұлтырып, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталану береді.</p>  | | |
| <p>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>3. Математика: Міндеттері: Фигураларын атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелерін атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Мақсаты: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр, пирамида) дұрыс атап оларды бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Шаршы мен тіктөртбұрыш төртбұрыштың түріне жататындығы туралы түсіндіру. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, олардың пішіндеріне талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> | <p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> | <p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> | <p>3. Сауат ашу: Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Мақсаты: дыбыстық талдауды меңгертуді жалғастыру. Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> | <p>3. Математика: Міндеттері: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптастыру. Геометриялық фигуралар жайындағы мәліметті балалар алғаш рет ойынып алады. Пирамида мен көпбұрыштарпен таныстыру. Геометриялық денелер – куб, шар туралы білімдерін кеңейту. Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр, пирамида) дұрыс атап оларды бір-бірінен ажырату іскерліктеріне жаттықтыру. Шаршы мен тіктөртбұрыш төртбұрыштың түріне жататындығы туралы түсіндіру. Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, олардың пішіндеріне талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p> | |
| <p>Үйлігі: Сөкіруге арналған ойындар «Табан балық және шортан» ойыны.</p> | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Дыбыс артықталынысын дамытуға арналған Кім қалай дыбысқайтады? (балалармен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылысты айту) - А, аа, аа, а, а, ааааа (күлкініңте дауыспен) - Ааа, аа, а, а, ааа (айнықты дауыспен) - А, аа, аааа, а, ааа (тан қалған дауыспен) 1 минут жұмыс істепіз</p> <p>Екінші балалармен (а), үшінші балалармен (ә) дыбысымен жұмыс істеуге болады.</p> <p>Фонетикалық жағатынуларды екінші тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т.б.) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мән беру қажет екендігін анықтап алуы тиіс.</p> | <p>Диққаттық жағатыну Дыбыс жоғарыда аталған маңғыттарді кешенді ішеледі. Балалар қандай да бір сөйлемді жеткізетінді, жанықтапты айтақанды, тұрғын тағы да, дем ала білуді, дыбыс артықталыны жасауы және және дыбысты, сондай-ақ болды, сөзді анық айтуы қажет жанықтапты артықты бағытталды өзі алуға, жаңы емей тек қайталап айтуға, кезектенбей, қысылмай, анық сойлеуге үйренеді.</p> <p>Халық ауыз әдебиетінің жанықталыпты жеткізетінді молынан жинақталған. Мәселен, бірқатар жанықталыпты айтып көрейік:</p> <p>Суда сен келеді, Сегіз серке тегі келеді.</p>  | <p>Ойын "Табиғаттың дыбысы және шортан" Мақсаты: Балалармен ойынның арқылы дыбыс артықталыны жасауы және дыбысты, сондай-ақ болды, сөзді анық айтуы қажет жанықтапты артықты бағытталды өзі алуға, жаңы емей тек қайталап айтуға, кезектенбей, қысылмай, анық сойлеуге үйренеді.</p> <p>Шарты: Бір баланы шортан етті белгілейді. Шортанға аса мән беру қажет екендігіне, олардың бір-біріне дыбыс артықталыны жасауы және дыбысты, сондай-ақ болды, сөзді анық айтуы қажет жанықтапты артықты бағытталды өзі алуға, жаңы емей тек қайталап айтуға, кезектенбей, қысылмай, анық сойлеуге үйренеді.</p> <p>Тәрбиешінің "Шортан" кеткен белгісі байланысты: еңдетте, табиғаттың дыбысы артықталыны жасауы және дыбысты, сондай-ақ болды, сөзді анық айтуы қажет жанықтапты артықты бағытталды өзі алуға, жаңы емей тек қайталап айтуға, кезектенбей, қысылмай, анық сойлеуге үйренеді.</p> <p>Усынысы: Ойын 3-4 рет жүргізіледі. Сөзді кейін ұстап алдырды және есептеледі. Кейін шортанға аса мән беру қажет екендігіне, олардың бір-біріне дыбыс артықталыны жасауы және дыбысты, сондай-ақ болды, сөзді анық айтуы қажет жанықтапты артықты бағытталды өзі алуға, жаңы емей тек қайталап айтуға, кезектенбей, қысылмай, анық сойлеуге үйренеді.</p>  |
|---|--|--|

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>4. Қазақ тілі. міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.</p> <p>Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету.</p> <p>сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын</p> | <p>4. Қоршаған ортамен танысу:</p> <p>Міндеттері: Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау</p> <p>Мақсаты: Құстардың табиғатқа пайдасы зор. Олар бау-бақшаларды, егінді, ағаштарды қорғайды. Қыста азық табу қиын, сондықтан құстар қыс кезінде адамдарға жақын жүреді. Құстарға жем шашуды ұмытпау керек.</p> | <p>4. Математика:</p> <p>Міндеттері: көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу</p> <p>Мақсаты: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауытша сойлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін</p> | <p>4. Қоршаған ортамен танысу. Міндеттері: Балалармен жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулууды жалғастыру</p> <p>Мақсаты: балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулууды жалғастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау</p> | <p>4. Мүсіндер.</p> <p>Міндеттері: - Заттардың ұзын және қысқа, жұмыс және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>дамыту.</p> <p>Артикуляциялык аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p> | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінелі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p> | <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінелі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p> | <p>Ата –аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет ететін ағым шарықтарын үйірете беріңіз. жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ пішкенде қасықты пайдалану, торшюкка сурану. Киімдері міндетті түрде өзіне өзі айды болуы шарт. шалбар не болмаса шорты замансыз, беделдешсіз.</p> | <p>Ата –ана тарапқа кеңес</p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінелі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.</p> | <p>Ата –ана тарапқа кеңес</p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдай жарасуы қажет, ол көбіне ата – ана жағалап болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймапай, жиі оған өз мейіріміңді көрсетіңіз. Баланың бал күзінде мектеп туралы өзін-өзі бағандыратын мәселелері туралы ақпарат болуы қажет.</p> |

Тексерілді *Осейт*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жанатапап ауылының бастауыш мектебі»КММ
 Мектепалды даярлық О сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 27 – 31 мамыр 2023-2024 оқу жылы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жақсарту. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету, бапаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтарының туралы сұрау, бапаны жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу. | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен келесі әңгіме | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, оқиқалында сөзсіз қабылдану жақсы көретінін білдіріп ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті (таң қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне теле-іс-әрекеті, қанаттарды қарау және басқалар) | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында әлемі әлемі жайында бейне телевизия үнін көрсетіп жатын түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Алып атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғат бұрышында еңбек ету. | Дидактикалық ойын. Геометриялық пішіндерден құрастыру. Сөмкерілік пішіндерден шығармалы құрастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыру» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру. Шығармашылық бұрышында еңбек ету. | Дидактикалық ойын. Геометриялық пішіндерден құрастыру. Геометриялық пішіндерден шығармалы құрастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыру» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру. Шығармашылық бұрышында еңбек ету. | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейне телевизия үнін көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Алып атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғат бұрышында еңбек ету. | Дидактикалық ойын. Геометриялық пішіндерден құрастыру. Геометриялық пішіндерден шығармалы құрастыру. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыру» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру. Шығармашылық бұрышында еңбек ету. |
| Ертеңгілік жаттығу | Таңғы жаттығу кешені № 14 | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ) | «Құмырсқа» өлеңі Ұзын жұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды дотпы қолына, Койды дотпы орнына. Ойға солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ш) дыбық айтуларын қалыптастыру. | <i>Құмырсқа» өлеңі</i> <i>Ұзын жұртты құмырсқа,</i> <i>Келе жатты жұмысқа.</i> <i>Алды дотпы қолына,</i> <i>Койды дотпы орнына.</i> <i>Ойға солға қарады,</i> <i>Үлкен тау деп ойлады.</i> <i>Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ш) дыбық айтуларын қалыптастыру.</i> | «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансыз ба, Алтын күн! Амансыз ба, Алтын күн! Амансыз ба, Көк аспан! Амансыз ба, Достарым! Аманбысыз, апай! | «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансыз ба, Алтын күн! Амансыз ба, Көк аспан! Амансыз ба, Достарым! Аманбысыз, апай! | «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансыз ба, Алтын күн! Амансыз ба, Көк аспан! Амансыз ба, Достарым! Аманбысыз, апай! |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ | I - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | |
| | I Сөйлеуді дамыту: Тақырыбы: | I Көркем әдебиет: | I Сөйлеуді дамыту: | I. Қазак тілі: | I Көркем әдебиет: |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | <p>Жаздың кез-көңілі</p> <p>Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту.</p> <p>Міндеттері: 1. «Жаздың кез-көңілі» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: Жаз күні</p> <p>Міндеттері: Олестірулерді мәнерлеп оқу жаттау, мәтіннің ашу 9 мамыр-Асқар күні туралы. «Үлгі Отан» соғысында елімізді жерімізді жаулан қорғаған батыр ағаларымыздың ерлігін сурет бойынша әңгімелеу.</p> | <p>Тақырыбы: Жаздың кез-көңілі</p> <p>Мақсаты: Баланың тілдік бейімділігін дамыту.</p> <p>Міндеттері: 1. «Жаздың кез-көңілі» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: Қысқы киім</p> <p>Мақсаты: қысты киімінің қазақша атауларымен таныстырумен жандастыру. оларды талтай алуға үйрету. Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жазтау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді наза ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p>Тақырыбы: Баланың болашақ</p> <p>Мақсаты: баланың болашақ өлеңін жаздыру.</p> <p>Міндеттері: Баланың болашақ өлеңін мазмұнын ашу. Олестірулерді дұрыс ырғақпен жаздыру. айтырып ар алу таспамен қайталау жаттау. Балалар мерекесі туралы өлеңдерін айтып жеткізу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

Үзіліс

Сұрақ-жауап әдісі

Сұрақ-жауап әдісіне үйрену үшін ақшамен балаларға қарапайым сұрақ-жауаптарын жасауға тиіс.

Сұрақтары аяқталған бағалы сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тегі орындап үйренеді.


Тасбақа.

Тасбақа, тасбақа.

Тас астында тұрады.

Басын баяу шығарып.

Тиссен кері тығалай.




Психологиялық ойын:

«Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.

Мақсаты:



Оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.

Ойын шарты: Алдың-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары сазылған плакат ілінді дайындалады. Оқушылардың көздері шарфпен байланыдыла, олар кезек-кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Футбол ойынының түсі Міндеттері: Дөңсен жасаатын қимылдары дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Дөңсен жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p> | <p>2. Музыка: Тақырыбы: «Ел көрмеуге әзірміз» Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p> | <p>2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Орманды үйренеміз Міндеттері: Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>2. Музыка: Тақырыбы: «Ел көрмеуге әзірміз» Мақсаты: Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Міндеттері: Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлікке тәрбиелеу, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.</p> | <p>2. Дене шынықтыру: Тақырыбы: Көпбасшы бол Міндеттері: Себетке алып лақтыру, жаттығуларын жасай білу. Сызықтан сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p> |
|---|---|--|---|--|

Үзіліс:

| | | |
|---|---|---|
|  |  | <p>Қимылды жүргізе аналған ойын: «Жалғыз аяқ жөлем» Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударалы (аралығы екі екі қатар сызық), бұдан кейін балаларға сызықтан шығып, осы жол бойымен қызыруды ұсынады. Балалар бірінші артынан бірінші бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды үшкелеп өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде үшкелеп жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жатырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады. Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жанашарлар түссін. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың шарттар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып кетеді.</p> |
|---|---|---|



3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>3. Математика: Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз.</p> <p>Максаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.</p> <p>Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> | <p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Біз нені білеміз?</p> <p>Максаты: сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.</p> <p>Міндеттері: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сәйкестендіруге, білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Біз нені білеміз?</p> <p>Міндеттері: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жөнішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p> | <p>3. Сауат ашу: Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білеміз?</p> <p>Максаты: үйренгендерін қайталау, пысықтау.</p> <p>Міндеттері: Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөздегі дыбыстың орнын табуға дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жөнішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу.</p> | <p>3. Математика: Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз.</p> <p>Максаты: алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.</p> <p>Міндеттері: 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу.</p> |
|---|---|---|---|---|

Үйлес:



Қимылдам жүзруге арналган ойын: «Қонырау қандын естелігі»

Мақсаты: Зейін, тыныс алу ырғағын дамыту, қимыл қозғалысымен жетілдіру.

Ойынның шарты: Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрса, Қосқын баланың басын бір шегіне тыныстап тұрғанда жөтеліп соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырау да табыңдар», - дейді. Балалар қонырау да табын көзде, тәрбиеші оларды мақтайды, ойна кейін балаларға тыныс беттерін беріп тұрғанда ұсынылады. Күтуші басқа жерге тартылады да қайтадан қонырау соғады.

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

4. Қазақ тілі:
Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздік қабілеттердің орнын анықтау. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, жерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.
Тәрбиелік міндеті: кімді таза ұстауға тәрбиелеу.

4. Қоршаған ортамен танысу:
Тақырыбы: Жануарлар жауыннан қалай қорғанады?
Міндеттері: Жабайы жануарлардың жауыннан қалай қорғанатынын тоғалды мағлұмат беру. Оларға жақкор жасай білуге тәрбиелеу.

4. Математика:
Тақырыбы: Нені білеміз, нені жасаймыз.
Мақсаты: аяған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.
Міндеттері:
1. 10 көлемінде тура және кері санау.
геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.
2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
3. Дербестікке баулу.

4. Қоршаған ортамен танысу:
Тақырыбы: Көктемгі табиғаттың өзгеруі.
Міндеттері: Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Көктемнің көктемгі әсемдігін байқай білу. Дамытушылық талғамды қалыптастыру.

4. Сурет
Тақырыбы: Бидай масақтары (Акварель бояу).
Міндеттері: шығармашылық қабілетін арттыру, дамытушылық бадалардың ойнау қабілетін, көркемдік шеберліктерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс

Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.

Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.
Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»
Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.

Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.

Жанеркемен ҚР әл-мәселеттік рәміздерін сұрау.

Жанайымға дос тарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру.
Достық қарым-қатынасқа үйрету.

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| <p>Балалардын төрбөс аракеті (аз кимылаы, үстөд үсті ойындары, бейнедеу аракеті, кітаптарды кару және баскалар)</p> | <p>Кимылаы ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: төрбөсін белгісіз болыпша жүзүргө, армелеугө аятыктыру. Жаттыгу ойыны «Көгінди күлдө» Мақсаты: Дөлдөп түгіе буюге аятыктыру</p> | <p>Кимылаы ойын «Кай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүзүргө аятыктыру. Жаттыгу ойыны «Қулап қазып» Мақсаты: бөренө үстмен жүзүргө аятыктыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдин иісі әр басы. •Гүл-арна, бал-белгі. •Қымыз гүл көңге алыстан шылар.</p> | <p>Кимылаы ойын «Кай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүзүргө аятыктыру. Жаттыгу ойыны «Қулап қазып» Мақсаты: бөренө үстмен жүзүргө аятыктыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдин иісі әр басы. •Гүл-арна, бал-белгі. •Қымыз гүл көңге алыстан шылар.</p> | <p>Кимылаы ойын «Аюлар мен аралар» Мақсаты: төрбөсін белгісіз болыпша жүзүргө, армелеугө аятыктыру. Жаттыгу ойыны «Көгінди күлдө» Мақсаты: Дөлдөп түгіе буюге аятыктыру</p> | <p>Кимылаы ойын «Кай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүзүргө аятыктыру. Жаттыгу ойыны «Қулап қазып» Мақсаты: бөренө үстмен жүзүргө аятыктыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдин иісі әр басы. •Гүл-арна, бал-белгі. Қымыз гүл көңге алыстан шылар.</p> |
| <p>Балалардын үйге қайтуы</p> | <p><i>Ата-аналарға келес:</i> Егер Сіздин баланыз көпінді өз-жакындарыңыз бен бірге дөтен адамдарды жатырмама, ойын кезінде оңдтмен ойнай болса мінөз ашық, өз құрбастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>Ата-аналарға келес:</i> Егер Сіздин баланыз көпінді өз-жакындарыңыз бен бірге дөтен адамдарды жатырмама, ойын кезінде оңдтмен ойнай болса мінөз ашық, өз құрбастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>Ата-аналарға келес:</i> - үйдөт жатдайы ба танып өзіне өзі қызық етуін анық шарттармен үйреніп беріңіз. ашық алыстыру, шешіп, өз бетмен пайдалану, тамақ ішкенде қасыты пайдалану, тершоққа сүрүн. Қимылар мидетті түрде өзіне ыңғайлы болғы шарт пайбар не болма, шарты тамаққыз белдеу өзі.</p> | <p><i>Ата-аналарға келес:</i> Егер Сіздин баланыз көпінді өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмама, ойын кезінде оңдтмен ойнай болса мінөз ашық, өз құрбастарымен мейрмді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> | <p><i>Ата-аналарға келес:</i> - баламмен жатырма, мектепке келген күнінен бастап ақ үйреніп кететіне сеніңіз. мектепке келген күнінен бастап ақ үйреніп кететіне сеніңіз. мектепке келген күнінен бастап ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p> |

Тексерілді *Осейіс*