

Мектепалды даярлық сыныбының 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Байкенов Назар Сұлтанұлы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)                | ҚОРЫТЫНДЫ |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту   | Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту   | Тапсырманы орындайды  | Жаксы     |
| Қатынас             | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                      | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру              | Сөздік қоры бар, орташа.  | Орташа    |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..                   | Орташа    |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  | Орташа меңгерген.   | Орташа    |
| Әлеумет             | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу   | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | Орташа    |

Баланың аты-жөні Қайролла Дулат Дулетұлы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)   | ҚОРЫТЫНДЫ      |
|---------------------|--|--|--|----------------|
| Денсаулық           | Бір сызықтың бойымен түзу жүріп үйренуге дағдылану   | Жаттығуға ынтасы жақсы   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)  | қорытынды      |
| Қатынас             | ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру  | Тапсырманы баяу орындайды, қимылы аз   | Орташа         |
| Таным               | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру                           | Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату | Сөздік қоры орташа дамыған.  | Орташа         |
| Шығармашылық        | сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді кия алуды үйрену               | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту  | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті орташа. | ажыратады      |
| Әлеумет             | кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу                               | адам сапалары туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу            | Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.                                 | орташа дамыған |
|                     |  |  |  |                |