



Ақмола облысы әкімдігінің  
2021 жылғы 5 кантардағы  
№ А-1/2 қаулысымен  
бекітілген

**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім  
бөлімі Жаңаталап ауылдың бастауыш мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
ЖАРҒЫСЫ**

**1. Жалпы ережелер**

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Жаңаталап ауылдың бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мемлекеттік мекеме) білім беру, тәрбиелеу функцияларын жүзеге асыру үшін коммуналдық мемлекеттік мекеменің ұйымдастырушылық-құқықтық нысанында күрылған, заңды тұлға мәртебесі бар коммерциялық емес ұйым болып табылады.

2. Мемлекеттік мекеменің түрі: коммуналдық.

3. Мемлекеттік мекеме өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Зандарына, Президент пен Үкіметтің актілеріне, өзге де нормативтік құқықтық актілерге сәйкес және осы Жарғының негізінде жүзеге асырады.

4. Ақмола облысының әкімдігі мемлекеттік мекеменің күрылтайшысы болып табылады (бұдан әрі – Күрылтайшы).

5. «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі тиісті саланың уәкілетті органы (бұдан әрі – тиісті саланың уәкілетті органы) болып табылады.

6. Мемлекеттік мекеменің атауы: «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Жаңаталап ауылдың бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

7. Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: индексі 020502, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Жаңаталап ауылы, Ақбұлак көшесі , 12.

**2. Мемлекеттік мекеменің заңдық мәртебесі**

8. Мемлекеттік мекеменің Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы бейнеленген және

тарихын, салт-дәстүрін зерттеу;

7) арнайы білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылардың білім алуға қол жетімділігін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;

8) білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету.

15. Мемлекеттік мекемеде оқуға қабылдау Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Занына, бастауыш жалпы білім берудің жалпы білім беретін оку бағдарламаларын, өзге де нормативтік құқықтық актілерге, сондай-ак мемлекеттік жарғысына сәйкес білім беру үйымдарына оқуға жіберіудің типтік ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

16. Білім алушылар қатарына қабылдау қолданыстағы заннамаға сәйкес жүргізіледі.

17. Білім алушылардың даярлық деңгейі мен даму дәрежесі бойынша сыныптарды жасақтауға жол берілмейді.

18. Білім алушылардың мемлекеттік мекемеге қабылдау кезінде білім беру үйымдарының басшылары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қантардағы №93 бүйрығымен бекітілген Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгі шартына сәйкес балалардың немесе білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де занды өкілдерімен білім беру қызметтерін көрсетуге шарт жасасады.

19. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды мемлекеттік мекемеге оқуға қабылдау баланың ата-аналары немесе өзге де занды өкілдері келісken жағдайда педагогикалық-медициналық-психологиялық консультацияның корытындысын ескере отырып жүзеге асырылады.

20. Балаларды бірінші сыныпқа қабылдау кезінде конкурстар өткізілмейлі.

Мектепке дейінгі мекемелерге бармаған немесе мектеп алдың да даярлықтан өтпеген балалар үшін оку жылы басталғанға дейін дайындық курстары үйымдастырылады.

21. Білім алушыларды екінші, үшінші, төртінші сыныптарға қабылдау мемлекеттік мекеменің қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы жүзеге асырылады.

22. Мемлекеттік мекемеде оқыту және тәрбиелеу орыс тілде жүргізіледі.

23. Мемлекеттік мекемеде оқу-тәрбие қызметі мектеп қызметінің ерекше бағыттылығының вариативті компоненттерін ескере отырып, мемлекеттік жалпы білім беру стандарттары негізінде әзірленген оку жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

24. Оку жылының ұзактығы, каникул, оку жүктемесі, оқушылардың сабак тәртібі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес жүргізіледі.

25. Оқушылардың құқықтары мен міндеттері:

Білім алушылар құқылы:

1) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес сапалы білім алу;

2) білім беру үйымы кеңесінің шешімі бойынша жеке оку жоспарлары, қысқартылған білім беру бағдарламалары бойынша Мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттары шенберінде оқыту;

3) оку жоспарларына сәйкес баламалы курстарды таңдау;

4) білім беру үйымдарында ақпараттық ресурстарды, оның ішінде мүгедектер, мүмкіндіктері шектеулі балалар үшін қолжетімді нысанда тегін пайдалануға, оқулыктармен, оку-әдістемелік кешендермен және оку-әдістемелік күралдармен қамтамасыз етуге міндettі.

5) спорт, оку, акт залдарын, компьютерлік сыныптар мен кітапхананы тегін пайдалану;

6) өз пікірі мен нанымдарын еркін білдіру;

7) өзінің адами қадір-қасиетін құрметтеу;

8) окудағы,ғылыми және шығармашылық қызметтегі табыстары үшін көтермелеу және сыйакы алуға құқығы бар.

26. Білім алушылар міндettі:

1) Мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес білімді, іскерлікті, практикалық дағдылар мен құзыреттерді менгеруге, ішкі тәртіп ережелерді сақтауға;

2) өз деңсаулығына қамқорлық жасау, рухани және физикалық өзін-өзі жетілдіруге үмтүлу;

3) білім беру саласындағы уәкілетті орган белгілеген міндettі мектеп нысанына қойылатын талаптарды сақтауға міндettі;

4) педагог қызметкердің ар-намысы мен қадір-қасиетін, олар оқитын оку орнының дәстүрлерін құрметтеуге.

27. Кәмелетке толмаған балалардың ата-аналары мен өзге де занды өкілдері құқылы:

1) баланың тілегі, жеке бейімділігі мен ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру үйымын таңдауға;

2) ата-аналар комитеті, қамқоршылық кеңесі арқылы білім беру үйымдарын басқару органдарының жұмысына катысуға;

3) білім беру үйымдарынан өз балаларының үлгеріміне, мінез-құлқына және оку жағдайларына қатысты ақпарат алуға;

4) психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияларда өз балаларын оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультативтік көмек алуға;

5) балаларына өмірі мен білім алуы үшін салауатты және қауіпсіз жағдайлар жасауға, олардың көзқарасы мен физикалық күшін дамытуды, рухани қалыптасуын қамтамасыз етуге;

6) мектеп пен ата-аналар арасындағы шартта көрсетілген талаптардың ережелерін орындау.

28. Педагогикалық қызметкердің құқықтары.

1. Педагог өзінің кәсіби қызметінде:

1) білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндettі

стандартының талаптарын сактау жағдайында педагогикалық қызметті үйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын еркін таңдауга;

2) лауазымды және басқа да адамдардың оның құқықтары мен занды мұдделерінің бұзылуына әкеп соғатын қәсіби қызметтіне араласуынан коргауға;

3) өзінің қәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қоргауға;

4) қәсіби қызметті жүзеге асыру үшін үйымдастырушылық және материалдық-техникалық қамтамасыз етуге және қажетті жағдайлар жасауға;

5) гылыми, зерттеу, шығармашылық, эксперименттік қызметті жүзеге асыруға, педагогикалық практикаға жаңа әдістемелер мен технологияларды енгізуғе;

6) шығармашылық бастамаға, оқыту мен тәрбиелеудің авторлық бағдарламаларын әзірлеуге және қолдануға, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа, неғұрлым жетілдірілген әдістерін дамытуға және таратуға;

7) оку құралдарын, материалдарды және білім беру бағдарламасына сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің өзге де құралдарын таңдауға;

8) білім беру бағдарламаларын, оку жоспарларын, әдістемелік материалдарды және білім беру қызметтінің өзге де құрауыштарын, сондай-ақ оқулықтарды, оку-әдістемелік кешендерді және оку құралдарын әзірлеуге қатысуға;

9) жұмыс орны бойынша сайлануға және сайланбалы лауазымды атқаруға;

10) білім беру сапасын жетілдіруге бағытталған, сондай-ақ білім беру үйымдарының қызметтіне қатысты мәселелерді талқылауға қатысуға;

11) білім беру үйымының алқалы басқару органдарының, әдістемелік бірлестіктері мен кеңестерінің, өзін-өзі басқару органдарының жұмысына қатысуға;

12) бес жылда кемінде бір рет біліктілігін арттыруға;

13) үздіксіз қәсіби дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға;

14) жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білім беру үйымдарының педагогтерін қоспағанда, мерзімінен бұрын біліктілік санатын алуға;

15) үйымдардағы кітапхананы және акпараттық ресурстарды тегін пайдалануға, сондай-ақ акпараттық-телекоммуникациялық желілер мен деректер базасына, оку және әдістемелік материалдарға, қәсіби қызметті сапалы жүзеге асыруға қажетті білім беру қызметтін қамтамасыз етудің материалдық-техникалық құралдарына қол жеткізуғе;

16) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген нысандарда және тәртіппен қоғамдық қәсіптік үйымдарға бірігүе;

17) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен жеке педагогтік қызметке;

18) қәсіби қызметтегі жетістіктері үшін көтермеленуге;

19) білім алушылар, тәрбиленушілер және олардың ата-аналары немесе өзге де занды өкілдері тарапынан ар-намысы мен қадір-қасиетіне құрмет көрсетілуіне;

## 29. Педагогтін міндеттері мен жауапкершілігі

### 1. Педагог:

- 1) өз кызметі саласында тиісті кәсіби құзыреттерді менгеруге;
- 2) оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық қағидаттарын сактауға, оқыту ен тәрбиелеудің сапасын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру тандартарында көзделген талаптардан томен емес деңгейде кamtамасыз етуге;
- 3) өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін бес ылда кемінде бір рет арттыруға (растастауға);
- 4) педагогикалық әдеп қағидаларын сактауға;
- 5) білім алушыларды, тәрбиленушілерді оқыту және тәрбиелеу бойынша дағдыларын, құзыреттерін арттыруға;
- 6) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен профилактикалық медициналық тексеруден өтуге;
- 7) қоғамның әлеуметтік, мәдени және экономикалық дамуына әрдемдесуге;
- 8) білім алушылардын, тәрбиленушілердің және олардын ата-аналарының емесе өзге де занды өкілдерінің ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеуге;
- 9) балаларды занға, адамның (азаматтың) құқықтары мен міндеттеріне, оғары адамгершілікке, отансүйгіштікке, ата-анаға, үлкендерге құрмет ерсетуге, отбасы құндылықтарына, елдің мәдени-тариҳи құндылықтарына, ның мемлекеттік құрылымы мен рәміздеріне, коршаған ортаға ұқыпты карауға тәрбиелеуге;
- 10) білім алушылар мен тәрбиленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға;
- 11) өмірлік киын жағдайда жүрген баланың анықталу фактілері туралы қамелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардын, қадағалаусыз және панасыз қалудын алдын алу жүйесі органдарын дереу хабардар етуге;
- 12) қамелетке толмағандар жасаған немесе оларға қатысты жасалған ылмыстық не әкімшілік құқық бұзушылық белгілері бар әрекеттер (рекетсіздік) жасау фактілері туралы, сондай-ақ ұйымдардан тыс кәсіби қызметіне байланысты өзіне белгілі болған фактілер туралы құқық корғау органдарына дереу хабарлауға;
- 13) білім алушылар мен тәрбиленушілерді оқыту және тәрбиелеу әселелері бойынша ата-аналарға, занды өкілдерге консультация беруге, оларға оқыту мен тәрбиелеуге ортақ жауапкершілік қағидаттарын түсіндіруге міндетті.

2. Педагогтің білім беру процесін саяси үтіттеу, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық немесе діни араздықты ушықтыру үшін білім алушыларды саяси, діни емесе өзге де нанымдарды қабылдауға не олардан бас тартуға мәжбүр ету, әлеуметтік, нәсілдік, ұлттық, діни немесе тілдік тиесілік белгісі бойынша ғана маттардың ерекшелігін, ұстемдігін не толық еместігін, олардың дінге әзқарасын насхаттайтын, оның ішінде білім алушыларға халықтардың тарихи, ұлттық, діни және мәдени дәстүрлөрі туралы жалған мәліметтерді хабарлау

арқылы үгіттеу үшін, сондай-ақ білім алушыларды Қазақстан Республикасының Конституациясына және заңнамасына қайши келетін әрекеттерге итермелеу үшін пайдалануға құқығы жоқ.

3. Педагог міндеттерін бұзғаны және педагог атағына кір келтіретін теріс қылыш жасағаны үшін Қазақстан Республикасының заңдарында белгіленген жауаптылықта тартылады.

4. Педагогке катысты қызметтік талқылаулар, тәртіптік тергеп-тексерулер және олардың негізінде қабылданған шешімдер тек оның келісімімен ғана жариялануы мүмкін.

30. Мемлекеттік мекеменің осы Жарғыда бекітілген оның қызметінің мәні мен мақсаттарына сай келмейтін қызметті жүзеге асыруға, сондай-ақ мәмілелер жасауға құқығы жоқ.

31. Мемлекеттік мекеме Қазақстан Республикасының заңдарында немесе құрылтай құжаттарында белгілі бір шектеулі қызмет мақсаттарына қайши не оның басшысының жарғылық құзыретін бұза отырып жасаған мәміле:тиісті саланың уәкілетті органының, жергілікті атқарушы органдарында талап-арызы бойынша жарамсыз деп танылуы мүмкін.

32. Мемлекеттік мекеменің міндетті мектеп формасы оқытудың зайдырылған сипаттына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қантардағы № 26 бұйрығымен белгіленген талаптарға сәйкес болуы тиіс.

#### **4. Мемлекеттік мекемені басқару**

33. Мемлекеттік мекемені жалпы басқаруды Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес айқындалған тиісті саланың уәкілетті органы жүзеге асырады.

34. Құрылтайшы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мемлекеттік мекемеге мүлікті бекітеді;

2) мемлекеттік мекеменің жарғысын бекітеді, оған өзгерістер мен толықтырулар енгізуі жүзеге асырады;

3) коммуналдық мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату туралы шешім қабылдайды;

4) мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметі нәтижесінде сатып алынған мүліктіалып коюды немесе қайта бөлуді жүзеге асырады.

35. Тиісті саланың уәкілетті органы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен мынадай функцияларды жүзеге асырады:

1) мемлекеттік мекемені қаржыландырудың жеке жоспарын бекітеді;

2) мемлекеттік мекемені мүлкінің сакталуын бақылауды жүзеге асырады;

3) мемлекеттік мекеменің басқару органдарының құрылымын, қалыптасу

тәртібін және өкілеттік мерзімін, мемлекеттік мекеменің шешімдер қабылдау тәртібін айқындайды;

4) мемлекеттік мекеме басшының күкіттарын, міндеттері мен жауапкершілігін, оныатқаратын лауазымынан босату негіздерін анықтайды;

5) мемлекеттік мекеменің құрылымы мен шекті штат санын бекітеді;

6) жылдық қаржылық есептілікті бекітеді;

7) мемлекеттік меншік саласындағы уәкілетті органға мемлекеттік мекемеге берілген немесе өзінің шаруашылық қызметінәтижесінде сатып алған мүлікті алып қоюға немесе қайта бөлуге келісім береді;

8) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген өзге де функцияларды орындауды.

36. Мемлекеттік мекеме басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген жағдайларды қоспағанда, тиісті саланың уәкілетті органы қызметке тағайындауды және қызметтен босатады.

37. Мемлекеттік мекеменің басшысы мемлекеттік мекеменің жұмысын ұйымдастырады және қадағалайды, тиісті саланың уәкілетті органына тікелей бағынады (Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген жағдайларды қоспағанда) және мемлекеттік мекемеге жүктелген міндеттердің орындалуы және оның функцияларын орындау үшін дербес жауап береді.

38. Мемлекеттік мекеменің басшысы бір адамды басқару қагидаттарына сүйенеді және мемлекеттік мекеме қызметі туралы Қазақстан Республикасының заңнамасында және осы жарғыда белгіленген құзыретіне сәйкес дербес шешім қабылдайды.

39. Мемлекеттік мекеменің басшысы мемлекеттік мекеменің жарғылық қызметті жүзеге асыруға бағытталған әрекеті еңбек міндеттерін бұзу болып табылады және тәртіптік және материалдық жауапкершілікке тартуға әкеп соғады.

40. Мемлекеттік мекеменің қызметін жүзеге асырган кезде, мемлекеттік мекеме басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) мемлекеттік мекеме атынан сенімхатсыз әрекет етеді;

2) мемлекеттік органдарда және басқа ұйымдарда мемлекеттік мекеменің мүдделерін білдіреді;

3) келісім жасасуға;

4) сенімхаттар береді;

5) іс-сапарлар, тағылымдамалар, қызметкерлерді қазақстандық және шетелдік оку орталықтарында оқыту және қызметкерлерді дамытудың өзге де түрлері үшін мемлекеттік мекеменің тәртібі мен жоспарын бекітеді;

6) банктік шоттар ашуға;

7) бүйрыктар шығарады және барлық қызметкерлер үшін міндетті нұсқаулар береді;

8) тиісті саланың уәкілетті органы тағайындастын қызметкерлерді қоспағанда, мемлекеттік мекеме қызметкерлерін жұмысқа қабылдайды және

қызметінен босатады;

9) Қазақстан Республикасының заңнамасында белгілінген тәртіппен мемлекеттік мекеме қызметкерлеріне көтермелеу шараларын қолданады және тәртіптік жаза қолданады;

10) өз орынбасарының және мемлекеттік мекеменің өзге де қызметкерлерінің міндеттері мен өкілеттіктерін айқындайды;

11) сыйайлас жемқорлыққа қарыс күрес шараларын қабылдайды және ол үшін жеке жауап береді;

12) мемлекеттік қызметтер көрсету сапасына бақылауды жүзеге асырады және ол үшін Қазақстан Республикасының заңдарында белгілінген жауаптылықта болады;

13) Қазақстан Республикасының заңнамасымен, осы жарғымен және тиісті саланың уәкілетті органымен өзіне жүктелген өзге де функцияларды орындаиды.

## **5. Мемлекеттік мекеме мүлкінің құрылу тәртібі**

41. Мемлекеттік мекеме мүлкін құны оның тенгерімінде айқындалатын заңды тұлғаның активтері құрайды. Мемлекеттік мекеменің меншігі:

1) оған меншік иесі берген мүліктен;

2) өз қызметі барысында сатып алған мүліктен (ақшалай кірістерді қоса алғанда);

3). Қазақстан Республикасының заңнамасымен тыйым салынбаған өзге де қаржы көздері есебінен құрылады.

42. Мемлекеттік мекеме дербес иеліктен шығаруға немесе оған бекітілген мүлік пен оған смета каражаты бойынша мүлікке өзгеше тәсілмен иелік етуге бөлінген құқығы жок.

43. Егер Қазақстан Республикасының заңдарымен мемлекеттік мекемеге кіріс әкелетін қызметті жүзеге асыру құқығы берілсе, онда білім беру (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақшаны қоспағанда, мұндай қызметтен алынған ақша Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес тиісті бюджеттің есебіне жатқызылады.

44. Егер қаржыландырудың қосымша көзі Қазақстан Республикасының заңдарымен белгіленбесе, мемлекеттік мекеме қызметі бюджеттен қаржыландырылады.

45. Мемлекеттік мекеменің қаржылық-шаруашылық қызметін тексеру және қайта карау Қазақстан Республикасы заңнамасында белгілінген тәртіpte тиісті саланың уәкілетті органымен жүзеге асырады.

## **6. Мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі**

46. Мемлекеттік мекеменің жұмыс тәртібі ішкі еңбек тәртібінің қагидаларымен белгіленеді және Қазақстан Республикасы еңбек заңнамасының

нормаларына қайшы келмеуі тиіс.

### **7. Құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі**

47. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу Құрылтайшының шешімі бойынша жүргізіледі.

48. Мемлекеттік мекеменің құрылтай құжаттарына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес тіркеледі.

### **8. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдіктері туралы мәліметтер**

49. Мемлекеттік мекеменің филиалдары мен өкілдері жоқ.

### **9. Мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары**

50. Мемлекеттік мекемені қайта құру және тарату, Құрылтайшының шешімі бойынша жүзеге асырылады.

51. Мемлекеттік занды тұлға заң актілерінде көзделген өзге де себептер бойынша да таратылады.

52. Таратылатын мемлекеттік занды тұлғаның кредиторлардың талаптарын қанағаттандырғаннан кейін қалған мүлік Құрылтайшы тарапымен қайта бөлінеді.

53. Таратылған мемлекеттік мекеменің мүлкін өткізу нәтижесінде алынған каражатты қоса алғанда, осы мекеменің кредиторлардың талаптары қанағаттандырылғаннан кейін қалған ақшасы тиісті бюджет кірісінің есебіне жатқызылады.

Басшы Оспанова Солібат Монабековна Дасыр-  
Т.А.Ә. қолы

**Номерленді, бауланған және**

**мөрмен бекітілді/**

**Пронумеровано, прошифровано-и**

КЕЗДЕМ НЕДЕЛЯ ИЗ ГИНЕССА  
АДЫГА ОБЛАСТИ, АДЫГЕЯ ЦИФРЫ  
БУЛАЙ АДЫГАНАМ, АДЫГЕЯ БАСМАНИ

БАРЛЫК ИСКЕРЛЕГЕНДІК ТҮРКІСТАН

М/номерлеу бұры ПАРАК  
М/номерлеу бұры ПАРАК

**скреплено печатью**  
**21 парак/листов**

